

# ГРУППА КОМПАНИЙ ПРОСВЕЩЕНИЕ — СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализуем национальный проект «Образование» вместе

Игушева И.А.  
Ведущий методист Центра начального образования

Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2019



# Национальный проект «Образование»

2



**Национальный проект «Образование»\*** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.







**Сроки реализации:** 01.01.2019 - 31.12.2024

\* Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204



# Круг обсуждаемых вопросов

3

- **Федеральный проект «Современная школа»**  
Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.  
Обновление предметной области «Технология»
- **Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»**  
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.  
Самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся
- **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**  
Создание условий для раннего развития детей. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям
- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**  
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.  
Высокое качество и доступность образования
- **Федеральный проект «Учитель будущего»**  
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- **Федеральный проект «Социальная активность»**  
Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)



# Федеральный проект «Современная школа»

## Современная школа – это

- практики развивающего обучения
- мотивирующие учебные ситуации
- работа в парах и малых группах
- поисковая активность
- оценочная деятельность



Инициирование учебной  
деятельности



Учебное сотрудничество



Поисковая активность. Учебные  
исследования, проекты



Оценочная самостоятельность



# Федеральный проект «Современная школа»

5

## Инициирование учебной деятельности

### Система «Школа России»



### Система «Перспектива»



### Система «Сферы»



# Федеральный проект «Современная школа»

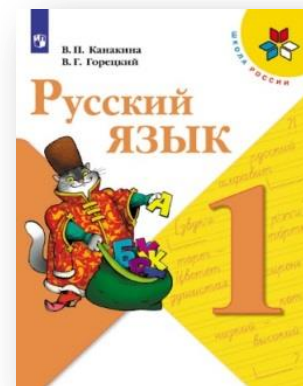


## Инициирование учебной деятельности

### Основные этапы урока

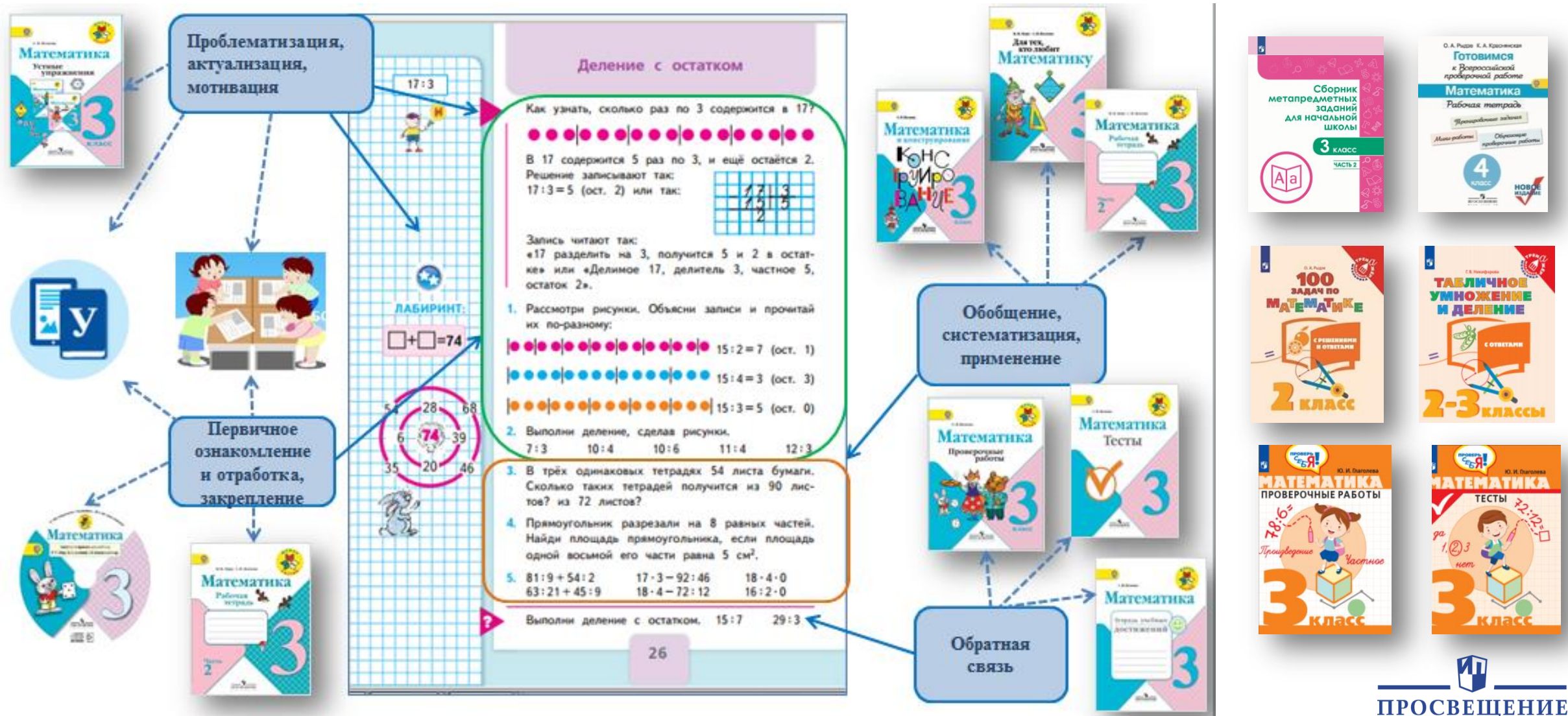
- I. Проблематизация, актуализация, мотивация
- II. Первичное ознакомление
- III. Отработка и закрепление
- IV. Обобщение, систематизация, применение
  - ❖ Обратная связь: диагностика, контроль, само- и взаимооценка, формирующая оценка, рефлексия

*Может быть как самостоятельным этапом занятия, так и частью иного этапа*





# Федеральный проект «Современная школа»





# Федеральный проект «Современная школа»

Целеполагание

Планирование

Реализация плана

Контроль и оценка

## Числа от 11 до 20

### НУМЕРАЦИЯ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

**Что узнаем. Чему научимся**

- Узнаем:** как образуются числа второго десятка; как выполняется сложение и вычитание однозначных чисел.
- Научимся:** называть, обозначать и сравнивать числа от 11 до 20; выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 (освоим таблицу сложения); измерять отрезки в дециметрах и чертить отрезки заданной длины.

### НУМЕРАЦИЯ

Узнаем, как образуются числа второго десятка. Научимся их называть.

Десять. Десяток.

**ЦЕПОЧКА:**

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Продолжаем учиться выполнять сложение чисел.

$9 + 4 = 13$

Прибавляем число по частям.

- Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10:  $9 + 1 = 10$ .
- Вспоминаем, что  $4 - 1$  это 1 и 3. Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3:  $10 + 3 = 13$ .

Можно короче записать так:  
 $9 + 4 = 13$  или так:  $\begin{matrix} 9 + 4 = 13 \\ 9 + 1 + 3 \end{matrix}$

### ПРОВЕРИМ СЕБЯ И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

**Тест**

**Вариант 1**  
Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 8 и 5.	14 13 12
2. Сколько получится, если 14 уменьшить на 6?	7 6 8
3. Укажи разность чисел 15 и 7.	8 7 9
4. На сколько 11 больше, чем 6?	На: 6 5 4
5. Укажи результат вычисления $5 + 9 - 6$ .	9 8 7
6. Какая сумма больше: $8 + 4$ или $7 + 6$ ?	$8 + 4$ $7 + 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $15 - \square = 6$ стало верным?	7 9 8
8. На сколько уменьшили 11, если получили 7?	На: 5 4 3
9. На сколько сантиметров 1 дм больше, чем 1 см?	На: 11 см 9 см 4 см

96

**Вариант 2**  
Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи разность чисел 16 и 9.	8 9 7
2. Укажи сумму чисел 7 и 4.	12 11 13
3. Сколько получится, если 8 увеличить на 8?	15 16 17
4. На сколько 9 меньше, чем 12?	На: 3 4 5
5. Укажи результат вычисления $15 - 7 + 6$ .	12 13 14
6. Какая разность больше: $12 - 4$ или $13 - 6$ ?	$12 - 4$ $13 - 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $7 + \square = 16$ стало верным?	8 9 7
8. На сколько увеличили 8, если получили 12?	На: 4 5 6
9. На сколько сантиметров 1 см меньше, чем 1 дм?	На: 9 см 8 см 11 см

97

### ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Назови пропущенные числа.

20 18 17 16 15 14 13 12 11

9 8 7 6 5 4 3 2 1

Каких шаров больше: красных или зелёных? На сколько зелёных шаров меньше, чем красных?

2.  $10 \circ 0$   $19 \circ 19$   $9 \circ 11$   
 $10 \circ 10$   $17 \circ 18$   
 $20 \circ 2$   $3 \circ 13$   $19 \circ 16$

3. В каждом ряду назови числа по порядку:  
 1) начиная с самого маленького: 13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;  
 2) начиная с самого большого: 11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.

4. На школьном дворе работали 7 мальчиков и 3 девочки. Двое детей закончили работу. Сколько детей осталось работать? Объясни, как рассуждали Оля, Юля и Коля, у которых получился одинаковый ответ: 8 детей.

Оля: $7 + 3 = 10$ $10 - 2 = 8$	Юля: $7 - 2 = 5$ $5 + 3 = 8$	Коля: $3 - 2 = 1$ $7 + 1 = 8$
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

56

## Структура изучения темы/раздела

# Федеральный проект «Современная школа»

## Целеполагание и планирование на тему

**Числа от 11 до 20**  
НУМЕРАЦИЯ  
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Что узнаем. Чему научимся

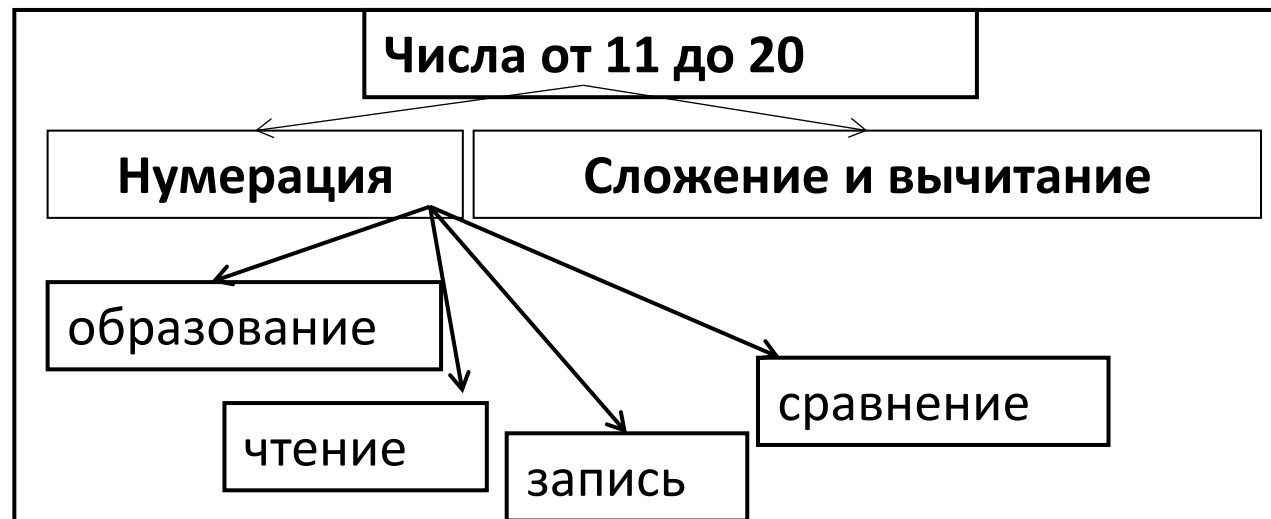
- **Узнаем:**  
как образуются числа второго десятка;  
как выполняется сложение и вычитание однозначных чисел.
- **Научимся:**  
называть, обозначать и сравнивать числа от 11 до 20;  
выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20  
(освоим таблицу сложения);  
измерять отрезки в дециметрах и чертить отрезки  
заданной длины.

### Числа от 1 до 10

- получать
- записывать
- читать
- сравнивать
- складывать и вычитать

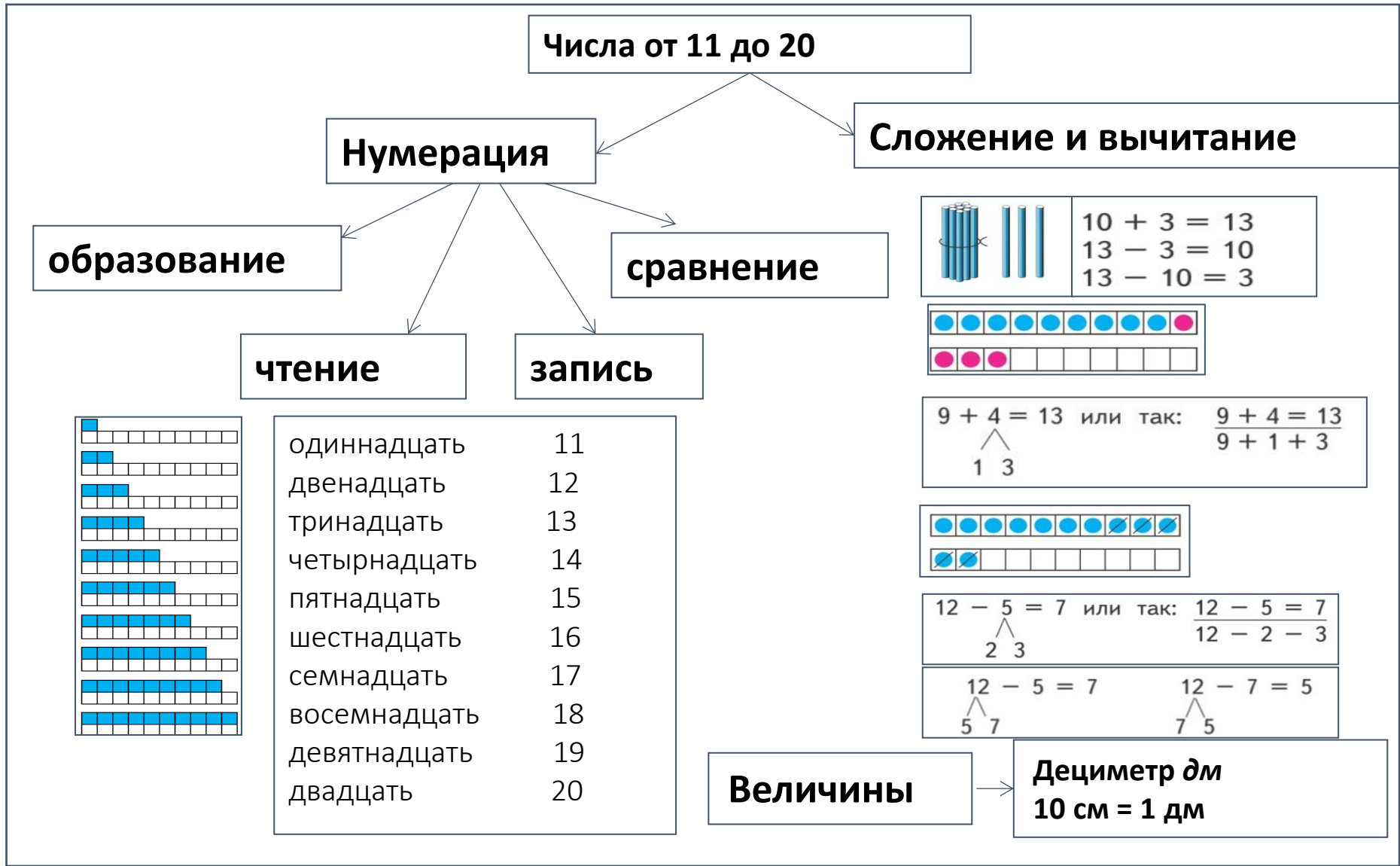
### Числа от 11 до 20

?



# Федеральный проект «Современная школа»

Реализация  
намеченного





# Федеральный проект «Современная школа»

## Урок-рефлексия: самооценка и самоконтроль по теме

### Самостоятельная работа

1. Запишите пропущенные числа.

11, —, 13, 14, —, —, 17, 18, —, 20.

2. Сравните.

15 — 13

19 — 20

10 — 18

14 — 16

17 — 11

12 — 12

3. Выполните сложение.

7 + 4 =

8 + 8 =

9 + 3 =

4. Выполните вычитание.

14 - 5 =

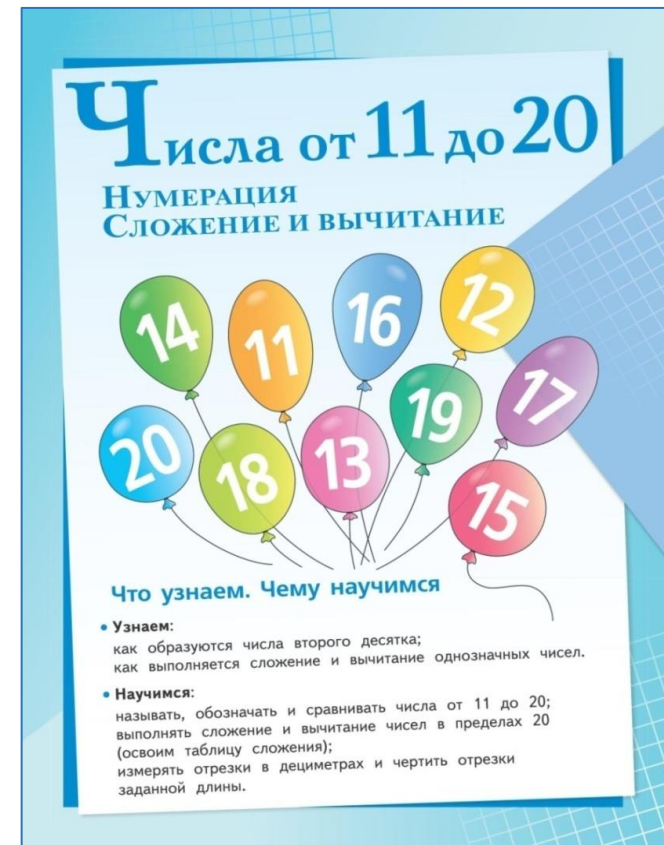
12 - 6 =

17 - 9 =

5. Измерьте отрезок и запишите результат измерения.



— ДМ — СМ





## Учебное сотрудничество

10. **Сравни** русскую народную сказку «Колобок» со сказкой В. Бианки. Чем герои сказок похожи и чем различаются? Как удалось спастись лесному колобку?

11. **Проверьте** себя и **друг друга**: как вы уже умеете читать? Разделите текст на две части и распределите их между собой.

Г. Снегирёв

### Заяц

У зайца много врагов в лесу: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой белые, чтобы лучше прятаться в лесу.

Лапы у зайца широкие и пушистые. По сугробам заяц бежит, как на лыжах. Собаки по снегу его не догонят. Когда на него нападает орёл, заяц ложится на спину и отбивается задними лапами. Не такой уж трус наш зайчишка.

Оцените друг друга:

- вы читали целыми словами или по слогам?
- вы читали без ошибок?
- вы делали паузы в конце предложений?

### СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

#### ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ СДЕЛАТЬ ШАГ К УСПЕХУ

Верно? Неверно?

Один ученик читает каждое высказывание (например, 1—6), другой даёт ответ: верно оно или нет. Если высказывание неверно, то он даёт правильный ответ. Выполняя следующие задания (7—12), ученики меняются ролями.

1. Если число 47 увеличить на 30, то получится 50.
2. Разность чисел 32 и 8 равна 24.
3. Если к числу 76 прибавить 7, то получится 83.
4. Если число 89 уменьшить на 50, то получится 34.

5. В выражении  $90 - (30 + 20) + 40$  порядок действий указан правильно.
6. Чтобы равенство  $\square - 4 = 68$  стало верным, надо в окошко записать число 73.
7. Если в окошко записать число 57, то равенство  $\square + 3 = 60$  станет верным.
8. Число 34 больше, чем 9, на 25.
9.  $80 - (20 + 8) = 80 - 20 + 8$ .
10.  $86 - 30 > 30 + 26$ .
11. Если сумму чисел 50 и 25 уменьшить на их разность, то получится 50.
12. Число 40 на столько же больше, чем 6, на сколько 35 больше, чем 1.

## Математика

Часть 2

# Федеральный проект «Современная школа»



## Учебное сотрудничество





## Поисковая активность

◆◆◆◆◆ «НАМ НЕ НУЖНА ВОЙНА» ◆◆◆◆◆  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы.  
Ю. Воронов

♦ Расспросите своих родителей, бабушек, дедушек о прошедшей войне. Какие военные события им запомнились из воспоминаний близких людей? Какие книги о войне оставили след в их памяти? Какие песни и стихи о войне они любят слушать и читать?

Выберите, в каком проекте вы хотели бы принять участие:

- Литературный вечер.
- Музыкальная композиция.
- Устный радиожурнал.
- Книга воспоминаний.
- Вечер военной песни.
- Фотомонтаж.

Разделитесь на группы. Распределите выполнение различных заданий. Подготовьте сценарий. Определите время проведения и участников. Сделайте пригласительные билеты.

Аня и Ваня решили сделать литературно-музыкальный вечер. Аня выучила стихи о войне. Ваня решил прочитать письма из блокадного Ленинграда.

Вместе с друзьями они нашли сборники песен военных лет, прослушали некоторые песни:

- «Последний бой» М. Ножкина.
- «Баллада о солдате», музыка В. Соловьёва-Седого, слова М. Матусовского.
- «Он вчера не вернулся из боя» В. Высоцкого.
- «Тёмная ночь» из к/ф «Два бойца», музыка Н. Богословского, слова В. Агатова.
- «На безымянной высоте», музыка В. Баснера, слова М. Матусовского.
- «До свидания, мальчики» Б. Окуджавы.
- «Журавли», музыка Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова.
- «В землянке», музыка К. Листова, слова А. Суркова.

Мальчики сделали интересные рисунки, а девочки принесли фотографии военных лет и оформили стихи поэтов, вспоминавших о войне.

94

ХОЛОДНАЯ БЕЗЛЕСНАЯ РАВНИНА

Южнее зоны арктических пустынь, вдоль берегов северных морей протянулась зона тундры. На тысячи километров с запада на восток раскинулась безлесная равнина.

Климат тундры холодный. Зима здесь долгая (7—8 месяцев) и очень суровая (мороз до  $-50^{\circ}$ ). В середине зимы примерно два месяца длится полярная ночь. Лето короткое, прохладное. И хотя наступает полярный день, часто бывают заморозки. Круглый год в тундре дуют сильные холодные ветры. Зимой свирепствует пурга.

За короткое лето поверхность тундры оттаивает на небольшую глубину. Ниже лежит слой многолетней мерзлоты, который никогда не оттаивает. Мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину. А с поверхности почвы вода испаряется медленно из-за низкой температуры воздуха. Поэтому в тундре очень много болот и озёр. Почва тундры бедна перегноем.

1. Рассмотрите в гербарии и на рисунке растения тундры. Выскажите предположения, как эти растения приспособлены к условиям жизни в тундре.

2. По рисунку учебника (с. 62—63) познакомьтесь с животным миром тундры.

3. Расскажите по этому рисунку об экологических связях в тундре. Изготовьте модель цепи питания, характерной для тундры.

60





## Оценочная самостоятельность

### СТРАНИЧКИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

#### К с. 19

- 1 — первобытные люди используют кремь, чтобы добыть огонь.
- 2 — Муравьишка для постройки дома использует камешки гранита.
- 3 — так выглядит известняк при большом увеличении.

#### К с. 21



#### К с. 23

Родина кактусов изображена на фотографии № 2, родина бегоний — на фотографии № 3.

88



### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Прочитайте. Объясните, как найти в данных словах указанные в скобках части слова:

Позвонит (приставка). Снежок (корень).  
Медвежонок (суффикс). Гроза (окончание).

2. Докажите, что слова **вязать** и **вязкий** не являются однокоренными.

3. Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.

1. Берег, берега, береговой, побережье.
2. Дальний, синий, зимний, соседний.
3. Солнце, пальто, облако, весна.

4. Прочитайте. В какие группы по составу можно объединить данные слова? Объясните выбор каждой группы слов.

Белый, побелеть, белизна, голубенький, покраснеть, желтизна, **беленький**, жёлтый.

● Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.

5. Объясните, в каком порядке вы будете разбирать по составу слова **подоконник**, **снежинки**, **пришкольный**.

6. Прочитайте. Образуйте от слова **дорога** слова со следующими значениями:

- а) «маленькая узкая дорога»;
- б) «тот, кто строит дороги»;
- в) прилагательное к слову **дорога**;
- г) «травя, растущая вдоль дороги».

7. Прочитайте. Назовите слово.

Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень — как в слове **осинник**.

100





## Оценочная самостоятельность

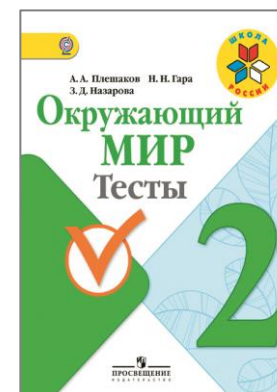
### Тетради учебных достижений



### Проверочные работы



### Тесты



# Федеральный проект «Современная школа»



## Оценочная самостоятельность

Формулировка учебной задачи

**3. Я умею вставлять в текст пропущенные слова** 😊 😐 😞




Впиши в предложения пропущенные слова. Если не знаешь, какие слова нужно вставить, перечитай отрывок из сказки ещё раз.

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка \_\_\_\_\_, у зайца — \_\_\_\_\_. Пришла \_\_\_\_\_ красна — у \_\_\_\_\_ избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, а его из избёнки и \_\_\_\_\_.

Поэтапное формирование учебных действий

**4. Я умею соотносить слово с его звуковой схемой** 😊 😐 😞

Соедини стрелкой слово и его звуковую схему.

ЗАЯЦ  
ЛИСА  
ИДЁТ

Диагностические работы по каждой изученной теме в соответствии с содержанием учебника в 2-х вариантах

**3.** Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка **ледяная**, у зайца — **лубяная**. Пришла **весна** красна — у **лисы** избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, а его из избёнки и **выгнала**.

Сколько слов вписано верно 5 2-4 < 2

Оценка 😊 😐 😞

Сверяем с образцом

Материалы для самопроверки

**4.**

ЗАЯЦ  
ЛИСА  
ИДЁТ

Сколько слов соединено верно 3 2 < 2

Оценка 😊 😐 😞

**Подвожу итоги**

• Занеси все оценки в таблицу.

№ задания	1	2	3	4	5
Моя оценка до работы	😊	😊	😊	😊	😊
Оценка за задание	😊	😊	😊	😊	😊

Анализ причин неудач в учебной деятельности

Н. А. Стефаненко

**Литературное ЧТЕНИЕ**

Тетрадь учебных достижений

3

Стефаненко

**Литературное ЧТЕНИЕ**

Тетрадь учебных достижений

2

Стефаненко

**Литературное ЧТЕНИЕ**

Тетрадь учебных достижений

4

ПРОСВЕЩЕНИЕ





## Оценочная самостоятельность



**Раньше. Позже. Сначала. Потом**

- На рисунках показано, как строят дом. Что было сделано сначала? Что потом? Покажи стрелками.

- Проследи, как меняются рисунки ведер. Дорисуй два ведра по этому правилу.

5



### ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

#### Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Сколько? Запиши цифрой.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	$3 - 1 = 2$	
	$3 + 1 = 4$	
	$2 - 1 = 1$	



## Оценочная самостоятельность



**1. Организация контроля на уроке:**  
**Тесты:** тематический экспресс-контроль (7-15 минут урока);

**Проверочные работы:** текущий контроль по основным разделам (7-20 минут урока).

**2. Дифференцированный подход:**

**Тесты:** задания трех типов сложности (высокий уровень сложности – необязательный, для замотивированных детей);

**Проверочные работы:** 1 и 2 варианты – базовый уровень, 3 и 4 – повышенный уровень сложности.





## Оценочная самостоятельность



Тетради-тренажёры по математике предназначены для закрепления вычислительных навыков и формирования умения решать задачи. Выполнение заданий пособия способствует формированию универсальных учебных действий: планированию, умению работать самостоятельно и в парах, выполнению самопроверки по ответам, исправлению ошибок.

Пособие позволит родителям и педагогам определить степень освоения материала ребёнком, выявить пробелы в знаниях и организовать дифференцированную работу по их устранению.



## Оценочная самостоятельность

С помощью этих пособий ученик научится понимать смысл задачи, читать схемы и рисунки, решать задачи разных видов.

Состоит из разделов, содержащих пошаговое руководство по решению задач:

- ✓ «Читаем текст, отвечаем на вопрос, делаем рисунок»
- ✓ «Составляем задачу»
- ✓ «Планируем решение»
- ✓ «Записываем решение и ответ»
- ✓ «Решаем самостоятельно»

Вкладка с решениями и ответами содержит образцы выполнения задач, с помощью которых ребёнок сможет самостоятельно проверить и оценить правильность их выполнения.

**57.** Продолжи запись решения. Впиши в ☐ нужные числа.



В корзине 4 красных и 3 зелёных яблока. Дети взяли 2 красных яблока. Сколько яблок осталось в корзине?

**Способ 1**

1) Сколько осталось красных яблок?

$$4 \text{ ябл.} - \square \text{ ябл.} = \square \text{ ябл.}$$

2) Сколько осталось яблок?

$$3 \text{ ябл.} + \square \text{ ябл.} = \square \text{ ябл.}$$

**Ответ:** осталось 5 яблок.

**Способ 2**

1) Сколько было яблок?

$$4 \text{ ябл.} + \square \text{ ябл.} = \square \text{ ябл.}$$

2) Сколько осталось яблок?

$$\square \text{ ябл.} - \square \text{ ябл.} = \square \text{ ябл.}$$

**Ответ:** осталось ☐ яблок.



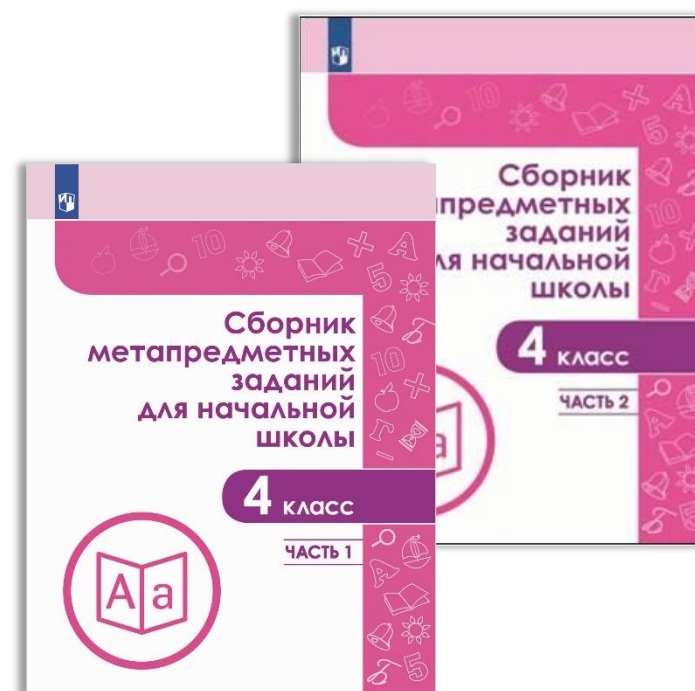
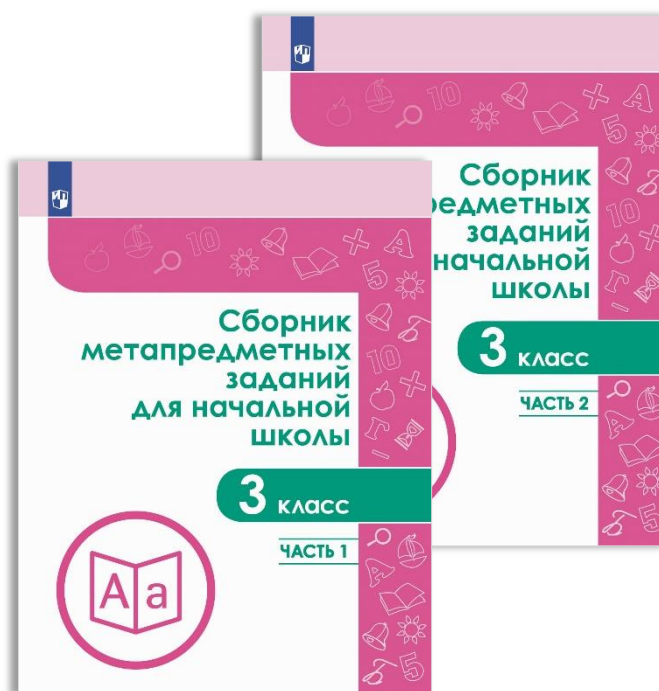
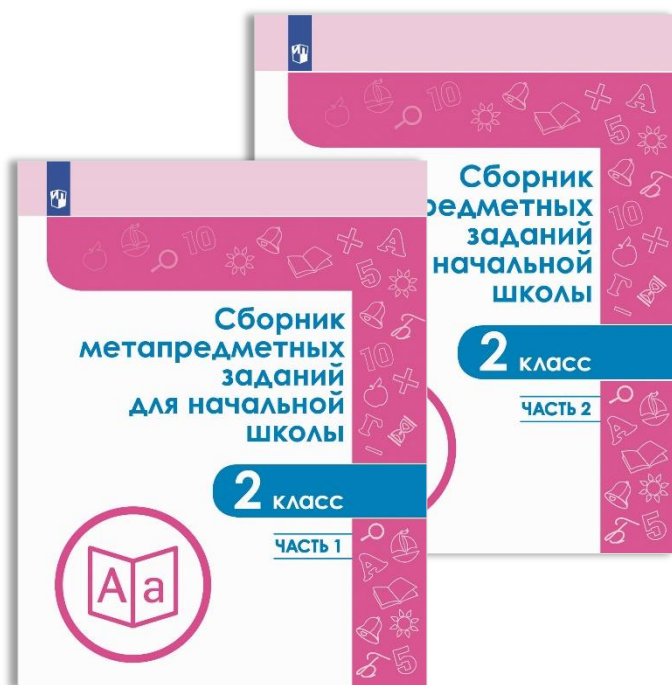
# Федеральный проект «Современная школа»

30



**Современная школа – это**

школа, дающая функциональную грамотность: вооружающая учащихся знаниями для жизни, которые приносят пользу всем окружающим, стране

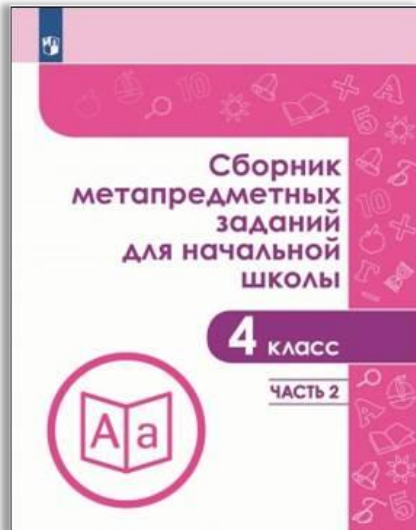






## Современная школа – это

школа, дающая функциональную грамотность: вооружающая учащихся знаниями для жизни, которые приносят пользу всем окружающим, стране



6. **Вариант 1**  
Рассмотрите рисунки. Что на них изображено?



Прочитайте правила проката на собачьих и оленьих упряжках.

### Правила проката на собачьих и оленьих упряжках

Запрещается:

- 1) На оленьих и собачьих упряжках кататься детям до 7 лет без сопровождения взрослого.
- 2) Запрыгивать и спрыгивать до полной остановки упряжки.

Загрузка:

- 1) Собачьи упряжки — 150 кг.
- 2) Оленьи упряжки — 200 кг.

Прочитайте высказывания детей.

— А мне скоро будет 7. Я тоже хочу кататься.



Юля

Влад



— Тёма, мы вдвоём с тобой весим 60 кг и легче папы на 20 кг.



Тёма

— А каждый из нас легче мамы в 2 раза.

Запишите в тетради номера **всех** верных утверждений.

- 1) На оленьей упряжке может покататься вся семья одновременно.
- 2) Влад и Юля могут покататься на собачьей упряжке вместе с папой.
- 3) Влад, Тёма и Юля могут покататься на собачьей упряжке.
- 4) Тёма и Юля могут покататься на собачьей упряжке вместе с мамой.

## Формирование читательской грамотности. Грамотный читатель



— Ты сам виноват, — сказал папа. — Зачем ты её пугаешь?  
— Но ты же сам разрешил! — возразил Петя. — Ты сказал: «Попугай!», вот я её и пугнул!  
— «Попугай» — так называется эта птица, — засмеялся папа. — А пугать птиц и животных нельзя. Понятно?  
— Понятно, — сказал Петя. — Я больше не буду!  
— Вот и хорошо! — сказал папа.  
— Хор-рошо! — подтвердил попугай.



1. Понравился ли тебе рассказ? Объясни почему.
2. Как автор описывает попугая? С чем сравнивает глаза, клюв?
3. Почему рассказ называется «Послушный Петя»?
4. С помощью какого приёма автор создаёт смешную ситуацию?
5. Какие ещё слова звучат одинаково, а означают разное? Придумай свою историю с этими словами.

95

А мальчик, то распевая песню, то наигрывая её на гармошке, не спеша уходил от берега всё дальше и дальше. По мере того как певец удалялся, тюлень больше и больше вытягивал вверх шею. Казалось, он и вправду слушает пение и следит за певцом.

1. Как ты думаешь, удастся ли мальчику выманить тюленя из воды? Что он делает для этого?
2. Почему художник засомневался в том, что «тюлень пойдёт на такое музыкальное приглашение»?
3. Как вёл себя тюлень, слушая песенку мальчика?
4. Озаглавь эту часть рассказа.

4

Но вот мальчик скрылся за ближайшими деревьями, и его пение и музыка, приглашающие тюлю выйти на бережок, слышатся уже вдалеке и звонко разносятся по окрестному лесу.

Тюлень фыркнул, закрутил головой и, подплыв к берегу, быстро пополз из воды.

Он полз, как огромная гусеница, опираясь то на грудь, то на заднюю часть туловища и выгибая горбом своё гибкое, эластичное тело.

Взобравшись на широкий пологий камень, зверь улёгся на нём, нежась на солнышке и, видимо, продолжая прислушиваться к звукам песни.



40

### Четыре группы читательских умений:



- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.



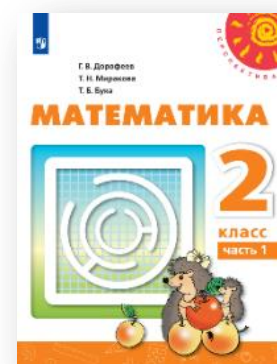


## Всероссийские проверочные работы



Комплексная подготовка, включающая:

1. Выполнение разных видов заданий разного уровня сложности;
2. Выполнение объемных проверочных работ за ограниченное количество времени;
3. Обобщающее повторение





## Современная школа – это становление и развитие гражданской позиции



Рассказы по истории Самарского края

### Пётр I и Самарский край



Из Романовых-царей  
Пётр Первый всех первой  
На Самару пришёл в стругах  
И со свитой, и с супругой.  
Царь хотел ещё одно  
Прорубить — на юг — окно.

В 1688 году Самара была переименована из крепости в город. В это время на царском престоле находились два брата — Пётр Алексеевич и Иван Алексеевич.

В 1695 году Пётр I во главе русской армии и флота отправился в поход против турок. Его целью был захват неприятельской крепости Азов. По пути на юг военные корабли, на одном из которых находился царь, проследовали мимо Самары. Возможно, с борта корабля Пётр I и не разглядел, что представляла одна из его волжских крепостей, так как было раннее утро и ненастная погода.

Однако до нас дошло описание Самары, которое оставил голландский писатель, художник и путешественник Корнелиус де Вруин, побывавший в городе в 1703 году. «Этот город довольно обширен, — писал де Вруин, —



весь деревянный, и домишки в нём плохие. Стены, снабжённые башнями, тоже деревянные и со стороны суши довольно велики. Город занимает почти всю гору, а предместье тянется вдоль речного берега. ...Когда плывёшь мимо города, видишь городские ворота, множество небольших церквей и несколько монастырей».

Де Вруин оставил очень важное свидетельство, из которого мы знаем, что

Российский император Пётр I

Он стоял в дверях с какими-то папками и списками и уже целую минуту выкликал Лёшину фамилию.

— Пройдите к полковнику, — сказал он, открывая белую дверь.

«Только бы не заплакать», — ещё раз подумал Лёша и, стараясь держаться прямо, по-военному, шагнул через порог.

Пожилый, стриженный ёжиком полковник сидел за большим столом и перелистывал какие-то бумаги.

— Михайлов? — спросил он, не глядя на Лёшу.

— Да, — ответил Лёша.

Полковник поднял глаза и тоже как будто удивился, что Лёша такой маленький и тщедушный.

— Н-да, — сказал он, разглядывая его из-под густых мохнатых, как у медведя, бровей. — Вот ты какой, оказывается. А ну-ка подойди ближе.

Лёша подошёл к столу. Полковник смотрел на него строго, и седые медвежьи брови его всё ближе и ближе сдвигались к переносице.



— Так, значит, это ты построил снежную крепость или блиндаж, или что там... которую давеча<sup>12</sup> разбомбил «мессеры»<sup>13</sup>?

<sup>12</sup> Давеча (народно-разговорное) — недавно.

<sup>13</sup> Мессеры — мессер (разговорное) — самолёт-истребитель «Мессершмитт».



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «УРОКИ ПОБЕДЫ»

- ★ ЧТО: КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УРОКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
- ★ ДЛЯ КОГО: ПЕДАГОГИ, МЕТОДИСТЫ ИЗ РОССИИ И СТРАН СНГ
- ★ КОГДА: 01 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА

### СООРГАНИЗАТОРЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Основано в 1866 г.

РОССИЙСКОЕ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО



ПРОСВЕЩЕНИЕ

## НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- ★ «ЛУЧШИЙ УРОК ИСТОРИИ»
- ★ «ЛУЧШИЙ УРОК ЛИТЕРАТУРЫ»
- ★ «ЛУЧШИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ УРОК»
- ★ «ЛУЧШИЙ УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»
- ★ «ЛУЧШИЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ УРОК»
- ★ «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС»
- ★ «ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- ★ «ЛУЧШИЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА»
- ★ «ЛУЧШИЙ УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА»
- ★ «ЛУЧШИЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
- ★ КОГДА: 01 СЕНТБРЯ 2019 ГОДА







# Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

## Условия успеха

- здоровый образ жизни
- организация системы проб:
  - внеурочная деятельность,
  - тесты по профориентации
  - дополнительное образование детей
- организация преемственности уровней дошкольного и начального общего образования
- системная подготовка детей к школе



Здоровый образ жизни и занятия физкультурой и спортом



Внеурочная деятельность



Тесты по профориентации



Дополнительное образование детей



Преемственность уровней образования



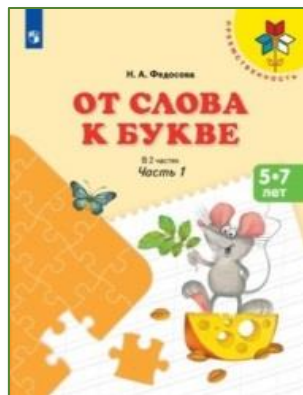
## Здоровый образ жизни и занятия физкультурой и спортом



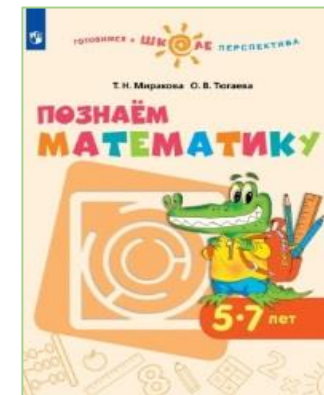
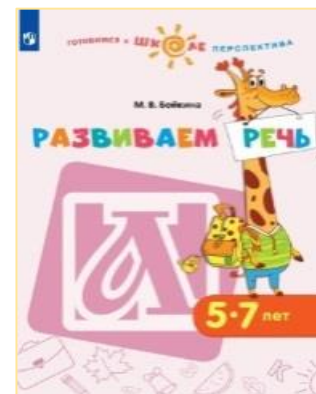


## Подготовка детей к обучению в школе

### ПМК «Преемственность»



### ПМК «Готовимся к школе. Перспектива»







## Внеурочная деятельность. Начальная школа

Возможности для развития каждого ребёнка. Готовое решение для учителя

### Общеинтеллектуальное направление



### Социальное направление



### Общекультурное направление



## Внеурочная деятельность

Пособия серии и сборник рабочих программ обеспечивают сопровождение внеурочной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, экскурсия, учебный проект и исследование.

Пособия имеют модульную структуру и рассчитаны на 17/34/68 часов.

Практикоориентированным заданиям отводится 60% содержания пособий, теоретическому материалу – 40%.

Использование пособий позволят педагогу реализовать программы внеурочной деятельности без привлечения дополнительных материалов.

Структура рабочих программ соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, и содержит:

- тематическое планирование;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа  
«Грамотный читатель. Обучение  
смысловому чтению»

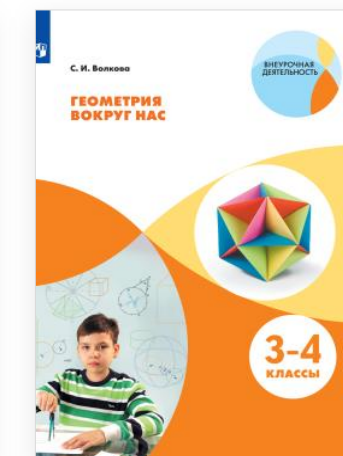
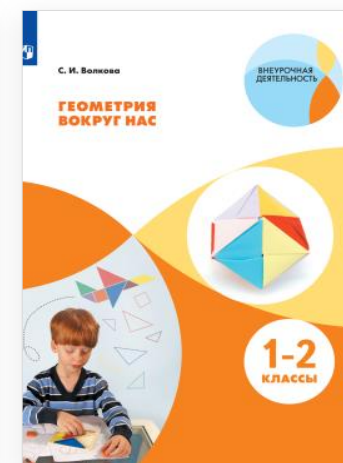
Скачать

Рабочая программа  
«Развитие математических способностей»

Скачать

Рабочая программа  
«Геометрия вокруг нас»

Скачать





# Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

42

## Реализация программ раннего развития детей

### Программа «РАДУГА»



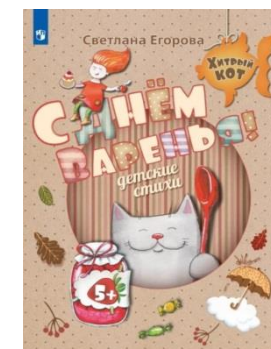
### Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



### Серия «ШКОЛА РАЗВИТИЯ»



### Серия «ХИТРЫЙ КОТ»







## Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

### Поддержка детей с ОВЗ

- Особый ребёнок в классе. Как работать учителю
- Учебники для детей с нарушением зрения



Учителю о детях с ОВЗ



Учебники крупным шрифтом



Учебники шрифтом Брайля



Учебники для детей с  
интеллектуальными нарушениями

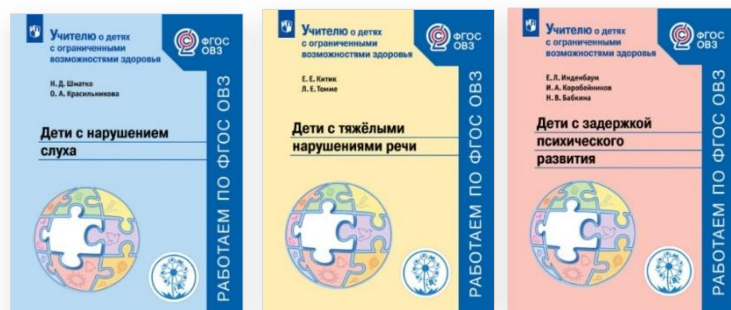


Учебники для детей с  
нарушением слуха



## Особый ребёнок в классе. Как работать учителю?

Сделать процесс совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся одноклассников доступным и качественным



- ✓ Характеристика психофизиологических особенностей детей
- ✓ Описание их особых образовательных потребностей
- ✓ Возможные образовательные маршруты



- ✓ Организационные и методические рекомендации
- ✓ Дополнительные списки учебно-методической литературы



## Учебники для детей с нарушением зрения

### Учебники крупным шрифтом

Готовятся к выпуску версии более 200 учебников:

- ✓ Все предметы
- ✓ Все уровни образования



Специальный  
знак на обложке

### Учебники шрифтом Брайля

Основные предметы начальной школы с 1 по 4  
класс







## Учебники для детей с нарушением зрения

Школа России



Перспектива



Специальный  
знак на  
обложке



Учебники крупным шрифтом

Готовятся к выпуску версии более  
200 учебников:

- Все предметы
- Все уровни образования

# Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

47

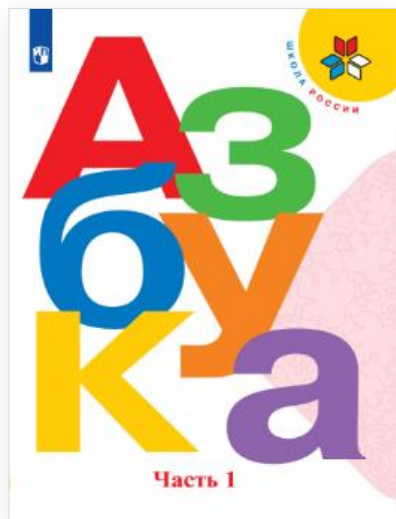


Учебники для детей с нарушением зрения

Учебники шрифтом Брайля



Основные предметы начальной школы с 1 по 4 класс





## Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



ИКТ-компетентность



Цифровые ресурсы



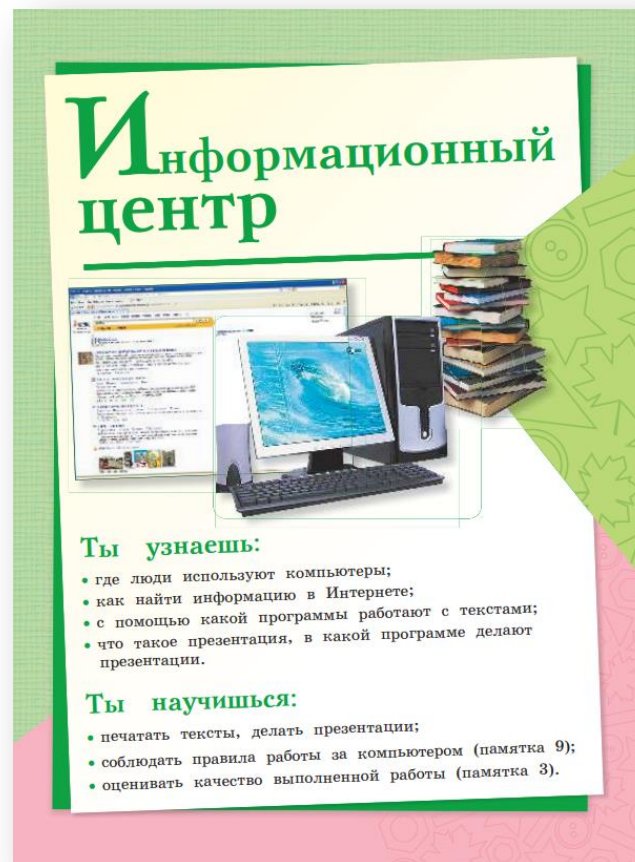
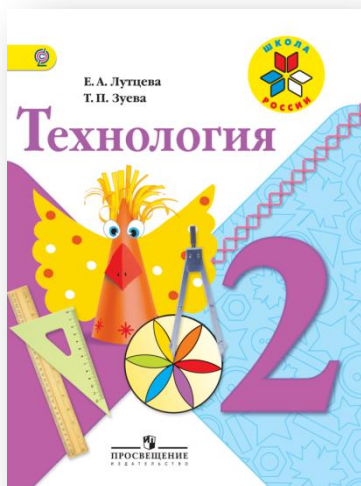
Учебное оборудование



Кибершкола



## ИКТ-компетентность



### Ты узнаешь:

- где люди используют компьютеры;
- как найти информацию в Интернете;
- с помощью какой программы работают с текстами;
- что такое презентация, в какой программе делают презентации.

### Ты научишься:

- печатать тексты, делать презентации;
- соблюдать правила работы за компьютером (памятка 9);
- оценивать качество выполненной работы (памятка 3).



### Вспомним, обсудим

1. Включи компьютер. Найди на рабочем столе — программу **Internet Explorer** для просмотра веб-сайтов. Нажми два раза левую кнопку мыши.



2. С помощью учителя набери веб-адрес любой поисковой системы Сети, например yandex.ru или rambler.ru. Нажми **Enter**.



3. В окне поисковой системы набери любое интересное тебя слово, например «книга». Нажми **Enter**.



## ИКТ-компетентность



136

### ФЕСТИВАЛЬ ИДЕЙ

А что можно придумать ещё?

#### Волшебные цепочки

Хорошо известно, что есть такие слова-загадки, в которых стоит изменить всего лишь одну букву, как происходят волшебные превращения. Например, была коза, а стала роза, стол превратился в стул, а белка — в булку.

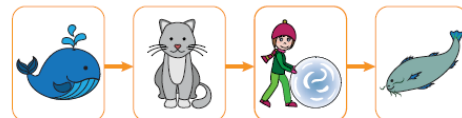


Слова, которые различаются одной лишь буквой, называют метаграммами (от греческих слов meta — между, gramma — буква). Метаграммами часто называют и головоломки, где в слове изменяется одна буква: карта — парта, сазан — фазан, педаль — медаль, шляпка — шляпка. Эти загадки обычно формулируют в стихах, например:

Я в геометрии фигура,  
Но не овал и не квадрат.  
Но к на д смени скорее,  
И ты мне будешь страшно рад.

Иногда из одного слова можно построить целую цепочку новых слов, состоящих из одного и того же числа букв, но различающихся по смыслу. Вот пример одной такой цепочки слов, показывающей, как из «кита» получается «сом»:

КИТ — КОТ — КОМ — СОМ



137

Чтобы не запутаться и не забыть, какое преобразование уже сделано, удобно записывать новые слова одно за другим в ряд или столбик.

Особый интерес представляет игра под названием «Цепочка слов», которую придумал Льюис Кэрролл — английский писатель и математик, автор книг «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье». В этой игре нужно за наименьшее число ходов заданное слово преобразовать в слово, имеющее другой, чаще всего противоположный смысл, например: коза — волк, день — ночь, река — море.



Но наибольшую популярность получила головоломка «Как из мухи сделать слона?». Существует несколько решений этой головоломки, в том числе и полученные с помощью компьютера. Наиболее известное решение состоит из 11 слов, не считая начального слова МУХА:

МУХА — МУРА — УРА — ІАРА — ІАРА — ІАРК — ПАУК — ПАУТ — ПЛУТ — ПЛОТ — СЛОТ — СЛОН.



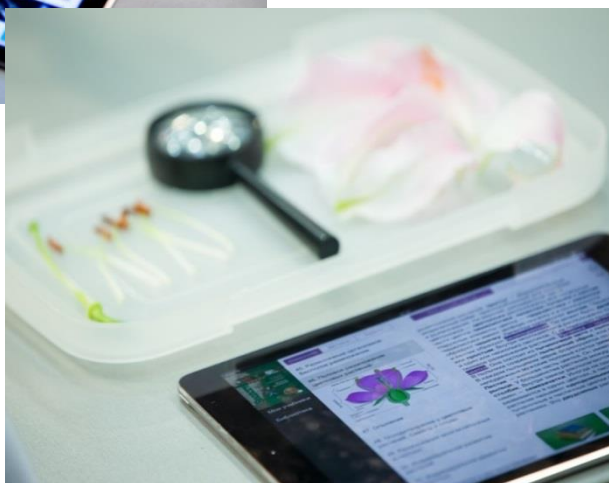
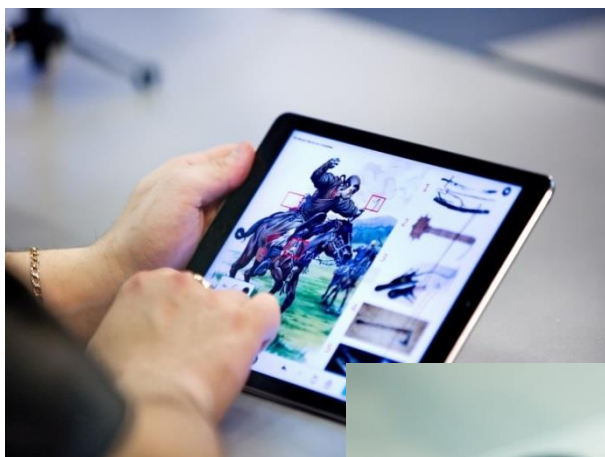
Но есть и другие, более короткие варианты решения из 9 и 8 шагов, в которых используются очень редкие слова.

Попробуй и ты свои силы в составлении цепочки слов. Например: ВОЛК — КОЗА или КОРА — ЛИСТ.



Головоломки на построение цепочек новых слов из заданного слова заменой в нём на каждом шаге только одной буквы всегда привлекают внимание любителей математики. Попробуй найти дополнительную информацию о метаграммах, узнай историю этих головоломок. Об интересных фактах и сведениях, которые тебе удастся при этом добыть, расскажи своим друзьям и одноклассникам.

## ЭФУ



- ✓ удобный и понятный интерфейс и навигация по ЭФУ;
- ✓ работа в онлайн- и офлайн-режимах;
- ✓ мультимедийные объекты и тестовые задания к каждой теме, разделу учебника;
- ✓ инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок;
- ✓ инструкция по использованию электронной формы учебника;
- ✓ организация контроля и самоконтроля;
- ✓ реализация требований ФГОС по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов;
- ✓ реализация технологий мобильного, дистанционного или смешанного обучения и др.
- ✓ формирование познавательной мотивации обучающихся.



## Электронные приложения

Доступны для  
бесплатного  
скачивания


ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
Каталог

Главная Интернет-магазин Каталог - Где купить Контакты +7 (495) 789-30-40


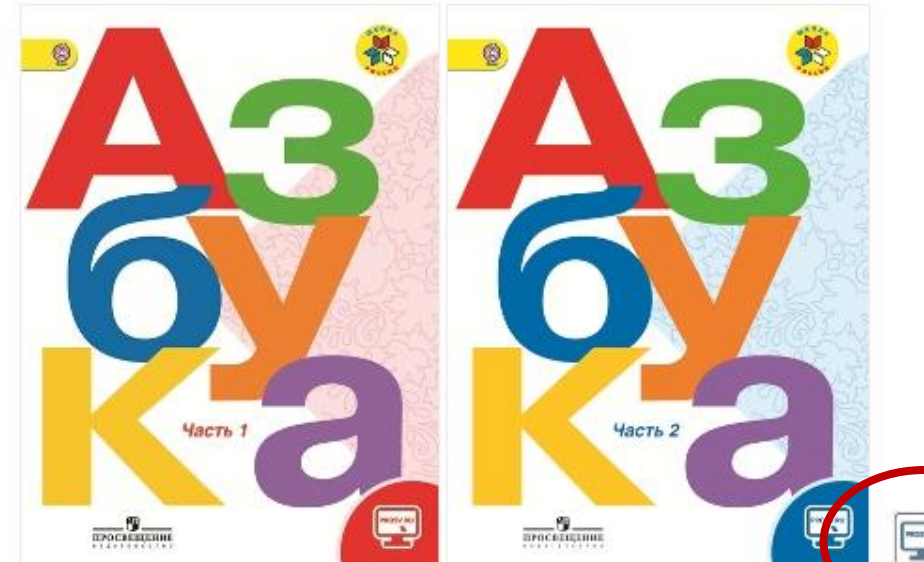
Введите название, фамилию автора или ISBN

Вся продукция → Медиа ресурсы

Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской (1CD) (В комплекте учебником)



Горещкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.  
Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях



## Сайт, соц.сети

**Просвещение**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Начальная школа

Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!

В ф YouTube

ГЛАВНАЯ  
РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС  
ВЕБИНАРЫ  
СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. ОБУЧЕНИЕ  
ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ  
РОДИТЕЛЬСКАЯ КАМПАНИЯ  
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ **NEW**

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗМЕЩЕНЫ В РАЗДЕЛЕ «МЕТОДИКА»  
НА СТРАНИЦАХ УМК «ШКОЛА РОССИИ» И УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Дорогие друзья! Добро пожаловать на сайт, посвящённый учебникам и учебно-методическим пособиям для начальной школы, которые выпускает издательство «Просвещение».

На нашем сайте вы получите подробные сведения об учебно-методических комплексах «Школа России» и «Перспектива». Соответствующие разделы сайта содержат информацию, необходимую для эффективной организации работы педагогов и учебной деятельности учащихся.

Рекомендуем также обратить внимание на завершённую предметную линию учебников по русскому языку для 1 – 4 классов автора А. В. Поляковой.

### Новости

18.07.2019  
Обновлённые программно-методические материалы доступны для скачивания  
подробнее ▸

15.07.2019  
Внеурочная деятельность: возможности для развития каждого ребёнка  
подробнее ▸

28.06.2019  
Курсы повышения квалификации в Кыргызстане  
подробнее ▸

03.06.2019

## Сайт, соц.сети

Пособия серии и сборник рабочих программ обеспечивают сопровождение внеурочной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, экскурсия, учебный проект и исследование.

Пособия имеют модульную структуру и рассчитаны на 17/34/68 часов.

Практикоориентированным заданиям отводится 60% содержания пособий, теоретическому материалу – 40%.

Использование пособий позволят педагогу реализовать программы внеурочной деятельности без привлечения дополнительных материалов.

Структура рабочих программ соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, и содержит:

- тематическое планирование;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа  
«Грамотный читатель. Обучение  
смысловому чтению»

Скачать

Рабочая программа  
«Развитие математических способностей»

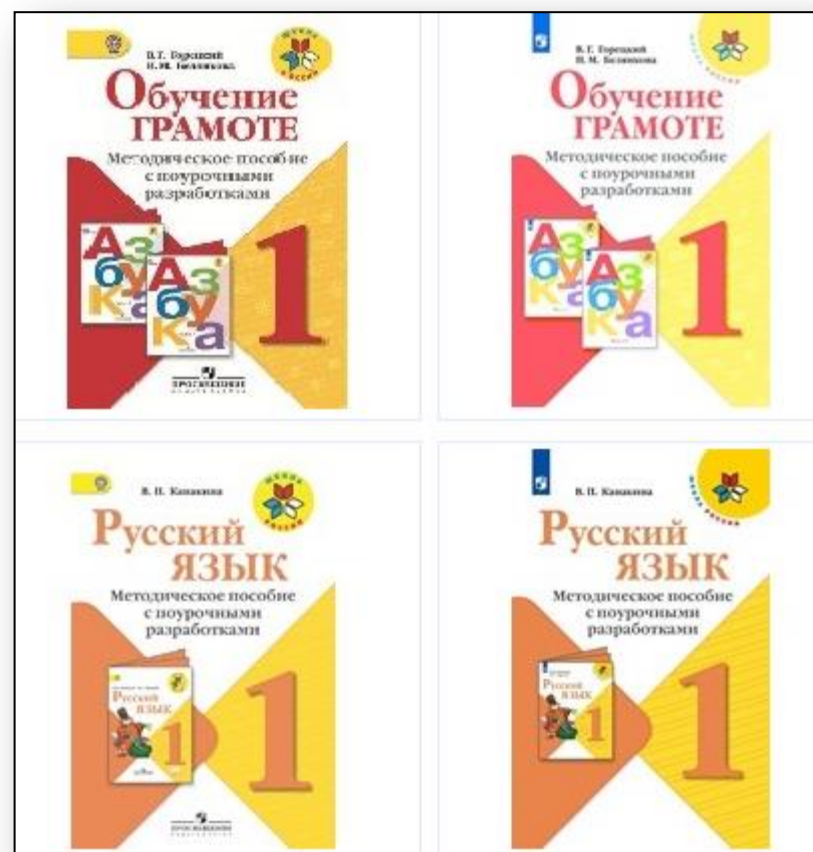
Скачать

Рабочая программа  
«Геометрия вокруг нас»

Скачать

ФПУ 2014

ФПУ 2018



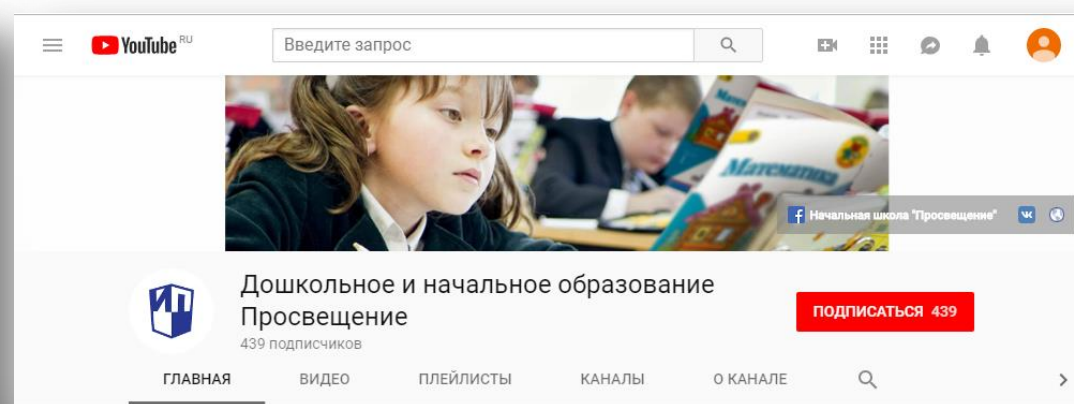


# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

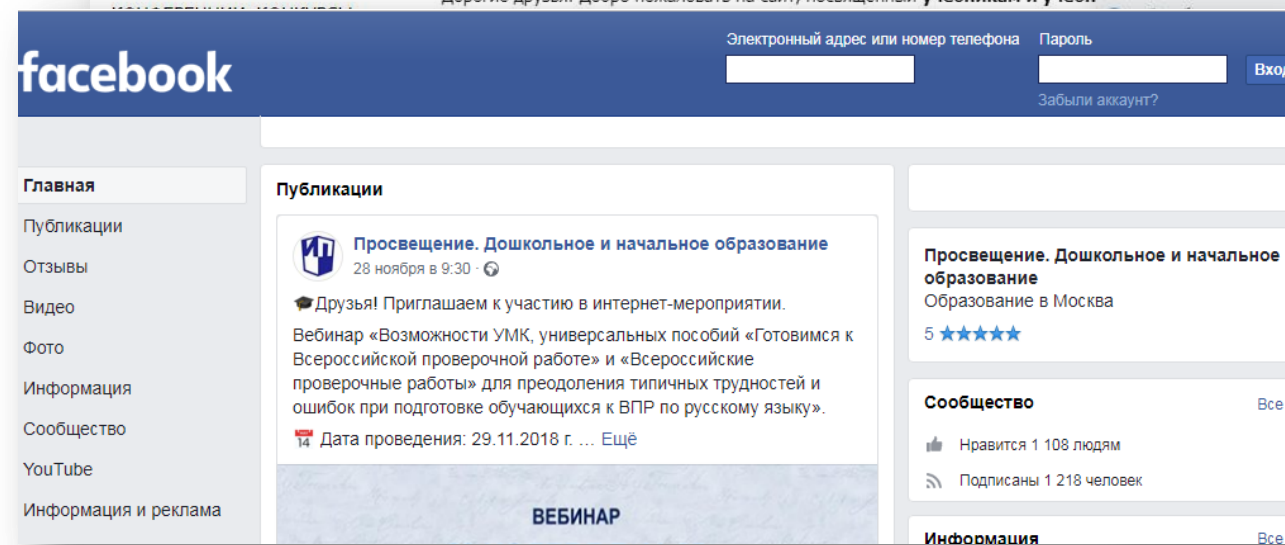
55



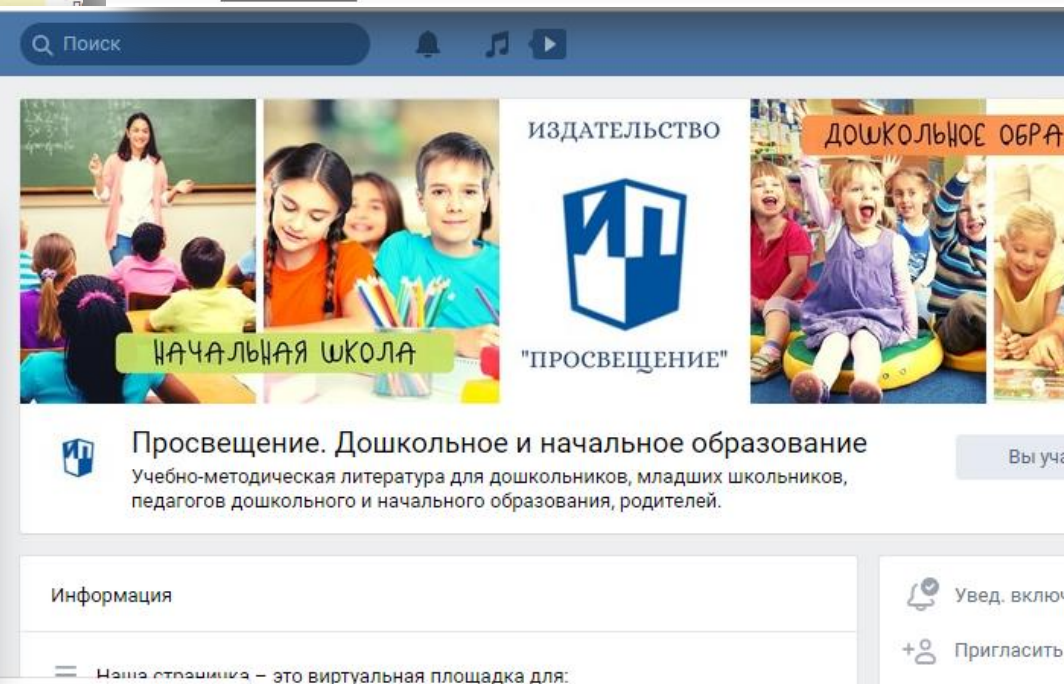
The website features the Prosveshchenie logo and the title 'Начальная школа' in a stylized font. It includes a navigation menu on the left with links to 'ГЛАВНАЯ', 'РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС', 'ВЕБИНАРЫ', 'СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ', 'ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАОЧНАЯ ШКОЛА', and 'ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ'. The main content area displays a row of colorful book covers for various subjects like Russian Language, Mathematics, and Art. Below the books, there is a promotional banner for electronic workbooks available for 15 rubles.



This is a screenshot of a YouTube channel page. The channel name is 'Начальная школа Просвещение' with 439 subscribers. The profile picture shows a young girl looking at a book. The banner image shows a classroom scene with children. The page includes a search bar, navigation tabs for 'ГЛАВНАЯ', 'ВИДЕО', 'ПЛЕЙЛИСТЫ', 'КАНАЛЫ', and 'О КАНАЛЕ', and a 'ПОДПИСАТЬСЯ' (Subscribe) button.



The Facebook page shows a post from 'Просвещение. Дошкольное и начальное образование' dated November 28, 2018. The post invites users to a webinar about the 'Готовимся к Всероссийской проверочной работе' (Preparing for the All-Russian Checkpoint Work). The page layout includes a left sidebar with navigation links like 'Главная', 'Публикации', 'Отзывы', 'Видео', 'Фото', 'Информация', 'Сообщество', 'YouTube', and 'Информация и реклама'. The main content area displays the post text and a 'ВЕБИНАР' (Webinar) button.



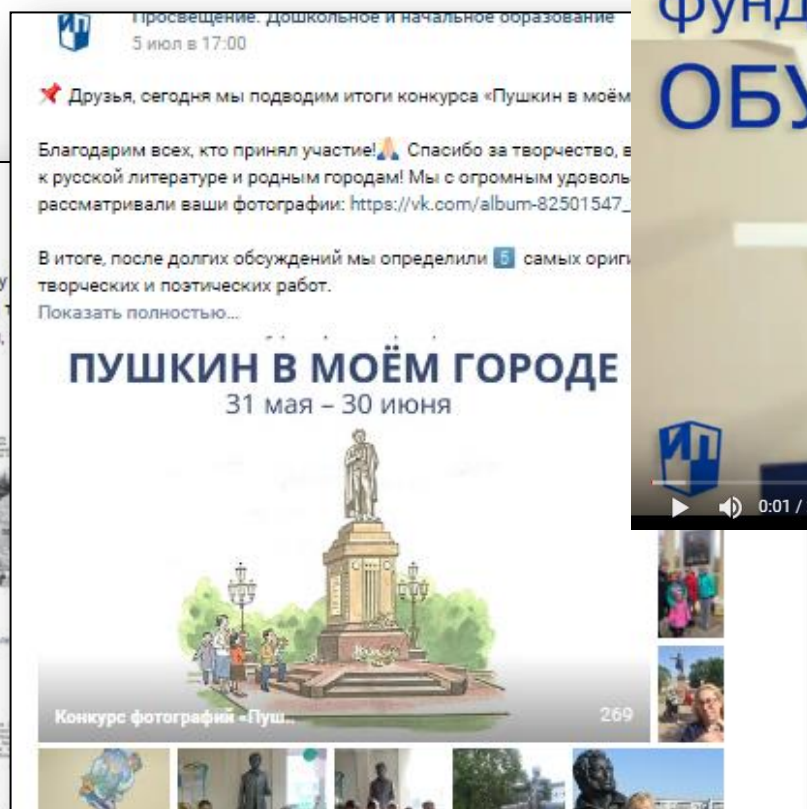
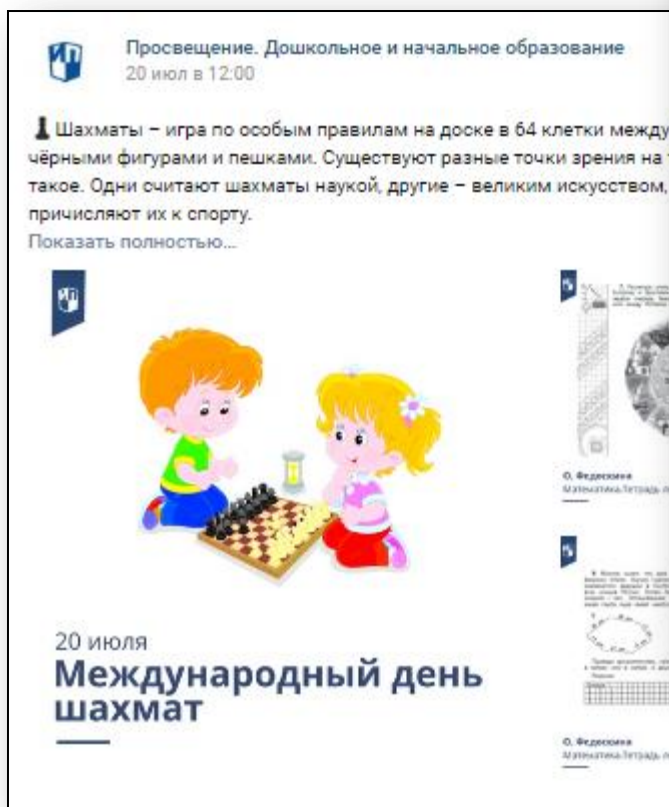
This is a screenshot of a VKontakte page. The page features a header with the VK logo and a search bar. The main content area includes a large image of children in a classroom, a logo for 'Просвещение' (Prosveshchenie), and a description of the page as a virtual platform for educational literature and resources for preschool and primary education. The page also shows a 'Моя Страница' (My Profile) button and a 'Новости' (News) section.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

56

## Сайт, соц.сети







## ЧТО МЕНЯЕТСЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- ✓ Интерактивная форма подачи материала – толчок к появлению новых педагогических технологий
- ✓ Единая платформа доступа к разрешенному Министерством просвещения цифровому образовательному контенту
- ✓ Отработка «западающих» заданий, эксперименты, моделирование, исследовательская и проектная деятельность в новом преломлении
- ✓ Сочетание новых и традиционных образовательных инструментов



## Коммуникационная площадка

Обмен лучшими педагогическими практиками через публикацию уроков, созданных педагогами  
Площадка для экспертного обсуждения

## ЦУМК

Возможность формирования и управления индивидуальными образовательными траекториями

## Цифровые сервисы для учителя

Конструктор уроков  
Сервис печати «шлейфа» к учебникам  
Навигатор дополнительного образования региона и профориентации  
Сервис проверочных и контрольных работ  
Сервис подготовки к ЕГЭ  
Сервис мгновенных опросов  
Сервис проверки домашних заданий

## Техподдержка и безопасность

Защита персональных данных согласно 152-ФЗ  
«Горячая линия»  
Облачный сервис  
Взаимодействие с внешними ИТ-системами

## Медиатека

## Новостная лента

Новости образования  
Актуальная информация по ФГОС, ФПУ, ГИА, изменениям нормативных документов отрасли

## Универсальная интеграция

Бесшовная интеграция с порталом государственных услуг, электронными журналами и иными цифровыми сервисами

## Библиотека легитимного образовательного контента

Электронная форма учебников и учебных пособий, интерактивные тренажеры, VR и AR симуляторы и лаборатории

## Персональная поддержка педагогов

Сервис доступа учителя-предметника к методическим, дидактическим материалам и рабочим программам Издательства  
Обратная связь с Издательством через комментарии пользователей по каждой единице контента

Домой

Избранное

Мои записи

Мои школы

Стоимость

Документация

Библиотека

Учебники

Математика 26

Биология 9

Грамота 7

Технология 1

Английский язык 13

История 42

Обществознание 9

Химия 3

Физика 2

Литература 79

Русский язык 61

География 7

Видео

Статьи

Урок

Тренажеры

Учебники

Файлы

Классы

Предметы

Вся библиотека

АЗБУКА 1 класс

Азбука. 1 класс. В 2-х ч...

1 месяц, 1 неделя назад

АЗБУКА 1 класс

Азбука. 1 класс. В 2-х ч...

1 месяц, 1 неделя назад

АЗБУКА 1 класс

Азбука. 1 класс. В 2-х ч...

1 месяц, 1 неделя назад

АЛГЕБРА 7 класс

Алгебра. 7 класс. Элект...

1 месяц, 1 неделя назад

Алгебра. 7 класс Электр...

1 неделя, 1 день назад

Алгебр 8 класс

Алгебра. 8 класс. Элект...

1 месяц, 1 неделя назад

Алгебр 9 класс

Алгебра. 9 класс. Элект...

1 месяц, 1 неделя назад

Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Spotlight

Student's Book

ИСИ

Р

ици

ФГОС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

ДРЕВНЕГО МИРА

5 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций

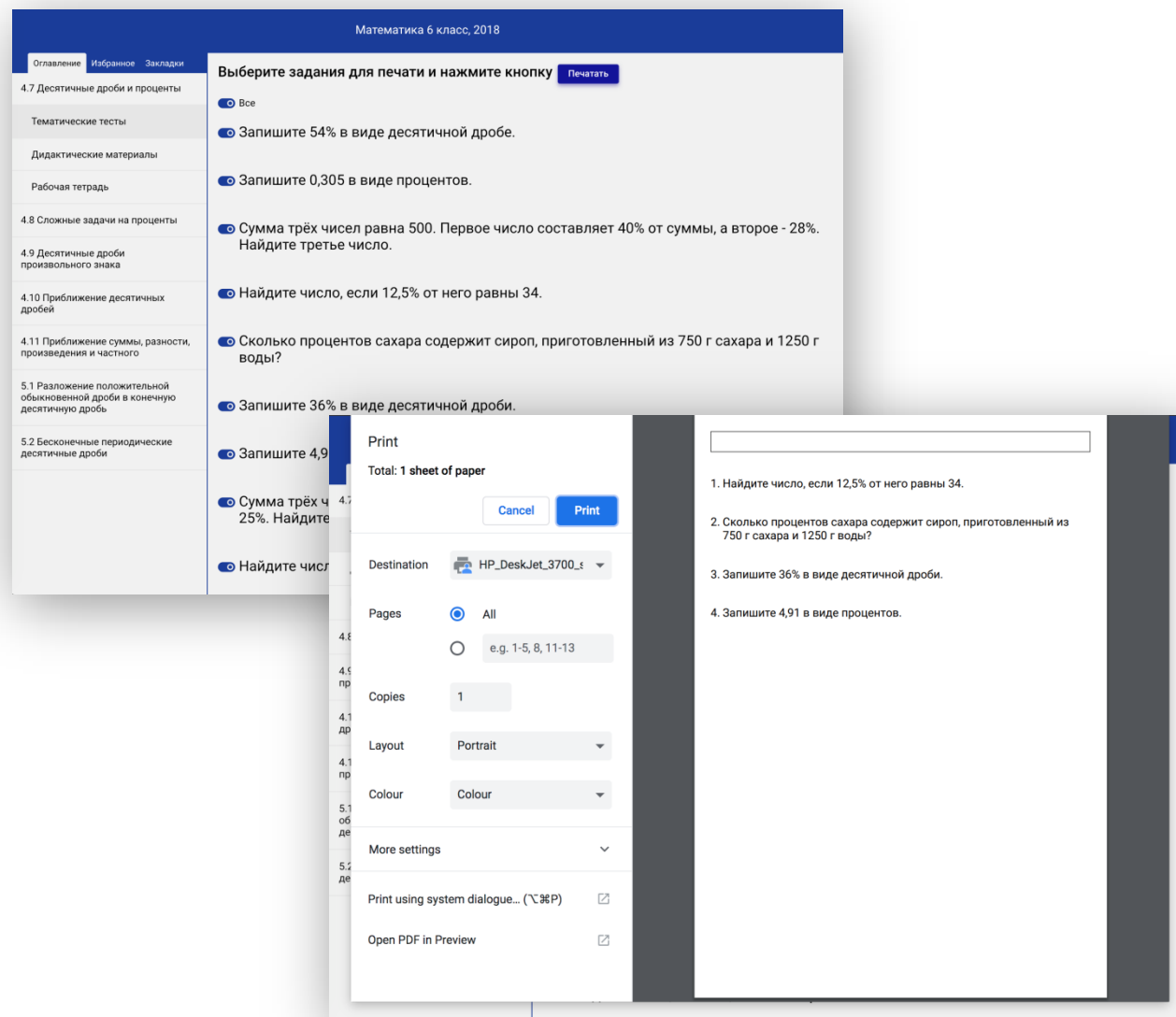
Под редакцией

А. А. Искендерова

- ✓ ДОСТУП К ЛЕГАЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ✓ ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ, МУЛЬТИМЕДИА
- ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

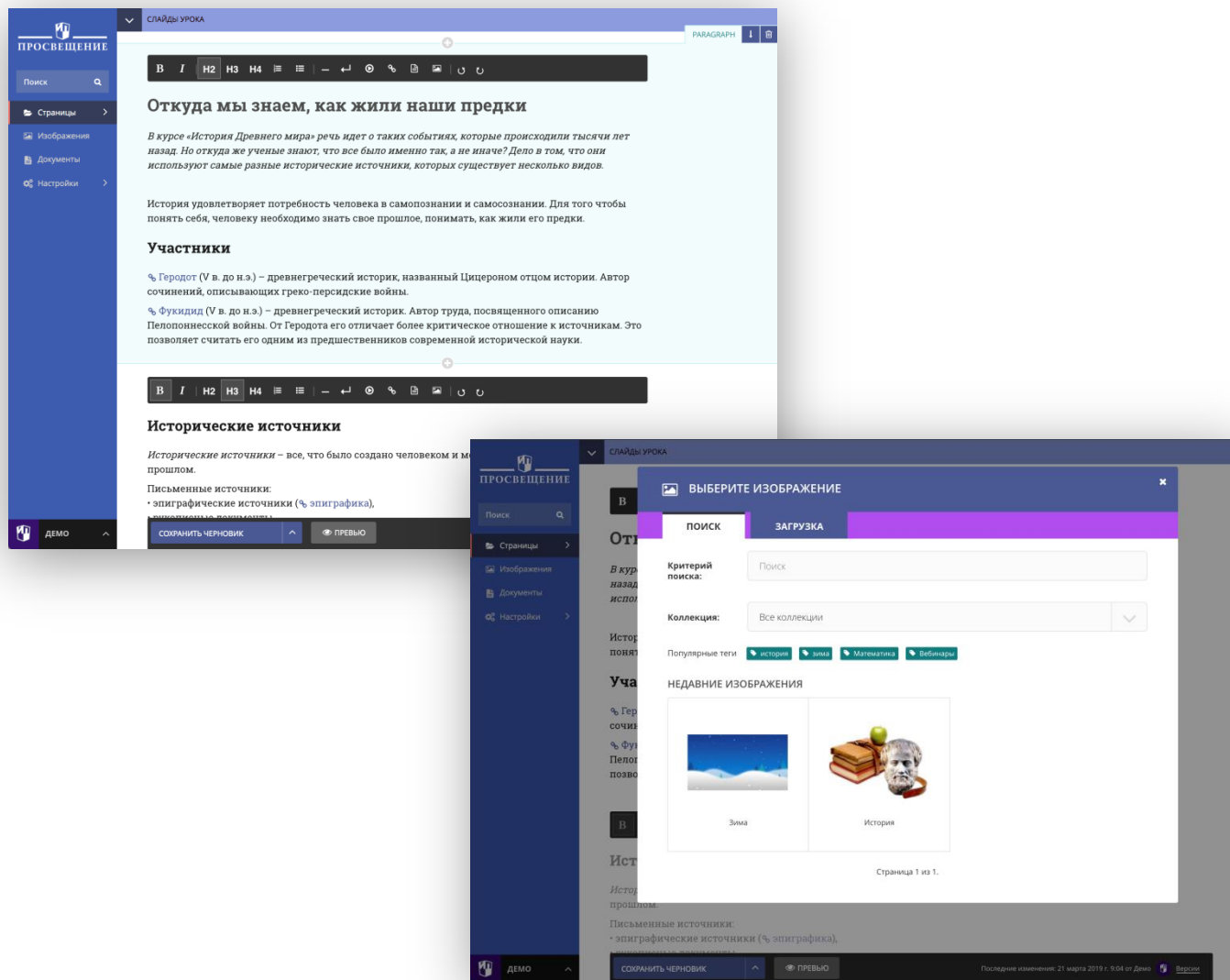
ПРОСВЕЩЕНИЕ

7



- ✓ Доступ к рабочим тетрадям к УМК, используемым в школах региона
- ✓ Печать на месте конкретных заданий под тему урока
- ✓ Выбор распечатываемых заданий





Для создания не требуется установка дополнительного ПО на компьютер учителя.

Учитель может создавать собственный контент (сценарии урока, презентации), используя:

- ✓ документы любого типа (тексты, таблицы)
- ✓ видеоролики YouTube, Vimeo и многие другие
- ✓ ссылки на другой контент (КИМ, тренажеры, ресурсы в сети Интернет).

## Новости образования



**Минпросвещения: около 60% выпускников школ предпочитают продолжать образование в колледжах**  
13 августа 2019 г.  
Обучение в них более доступно, чем в вузах



**Васильева назвала введение обязательного ЕГЭ для выпускников колледжей нецелесообразным**  
13 августа 2019 г.  
При этом министр подчеркнула, что право сдавать ЕГЭ для тех, кто поступил учреждения системы СПО после девятого класса, закреплено законом



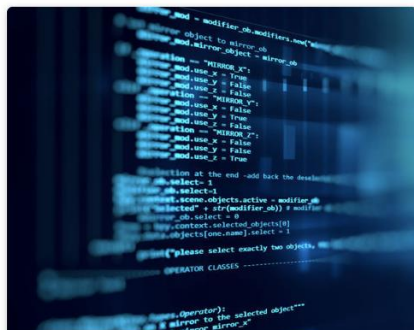
**Названы наиболее востребованные в России профессии**  
13 августа 2019 г.  
В их число вошли педагогические специальности



**Мальчика, спасшего детей при пожаре в хабаровском лагере, посмертно наградили**  
13 августа 2019 г.  
Пожар в палаточном лагере «Холдоми» произошел в ночь на 23 июля



**Российские школы получат рекомендации для помощи в работе с агрессивными подростками**  
13 августа 2019 г.  
Они были разработаны Минпросвещения после ряда трагических происшествий в образовательных организациях



**Московских педагогов научат креативному программированию**  
13 августа 2019 г.  
Мастер-классы пройдут в рамках форума «Город образования»

## Информация – главный ресурс педагога

- ✓ Актуальные новости сферы образования
- ✓ Информация по изменениям в ФГОС, ФПУ, ГИА
- ✓ Актуализация нормативных документов сферы образования

## НАВИГАТОР УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**Кружки и секции**

Спорт	24270	Музыка и театр	13877	Рисование и дизайн	11470	Общее развитие	15354
Хореография	8501	Естественные науки	9819	Техника и электроника	6728	Математика	4011
Изучение языков	6411	Культура и история	2440	Кино и фотография	768	Литература	3064
Туризм и краеведение	1510	Общество	2479	Другое	32	Журналистика	563

Поиск по названию:  Возраст: от  до  Район:  Не выбрано

ПОСМОТРЕТЬ НА КАРТЕ

**Рядом с вами**

**Ушу**  
Чёрный Дракон (Новослободская)  
Борьба · Ушу · Ушу в Москве · Спорт · Боев...  
Москва, Краснопролетарская улица, 16с2  
88 м от вас

**Кикбоксинг**  
Путь боксера  
кикбоксинг · Бокс · Бокс и кикбоксинг в Мос...  
Москва, ул. Краснопролетарская, 16, 16с2

**Популярное**

Путь Просвещения ГИД ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Екатеринбург Вход

Секции Спорт x

Поиск по названию:

Возраст от  до

Район:  Не выбрано

☐ Рядом с метро

Дни недели:  Не выбрано

Парковка:  Не выбрано

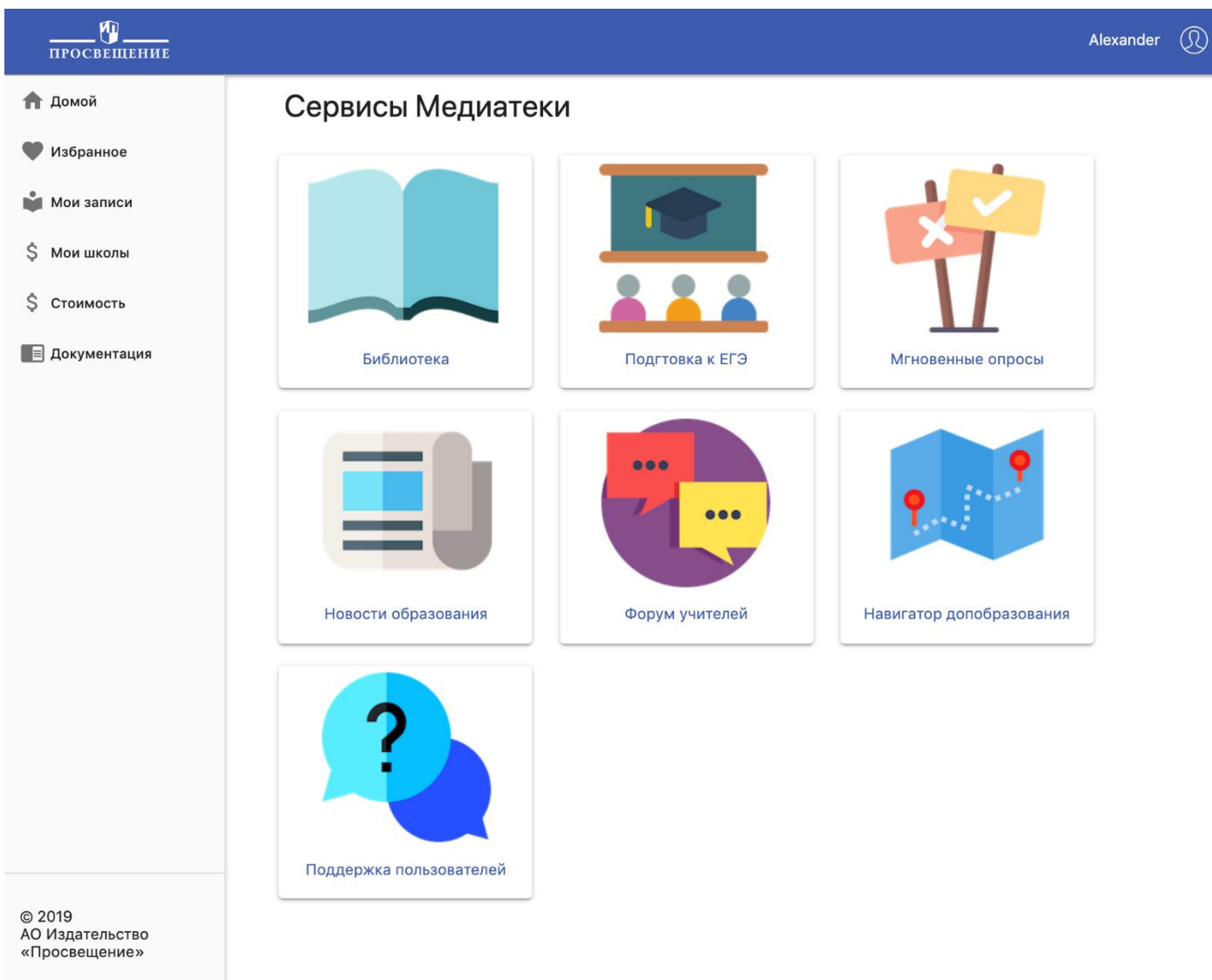
Результаты списком

54 000 образовательных организаций  
192 214 секций и кружков по РФ

### ВОЗМОЖНОСТИ НАВИГАТОРА

- ✓ Карта образовательных услуг региона
- ✓ Дошкольное образование, дополнительное образование, школы, СПО, ВУЗы
- ✓ Аналитика образовательного предложения и рынка труда в регионе
- ✓ Мини-CRM для образовательных организаций
- ✓ Система пользовательских и экспертных рейтингов
- ✓ Удобный и прозрачный сервис
- ✓ Повышение уровня доверия жителей региона





## НАПОЛНЕНИЕ ПОД НУЖДЫ РЕГИОНА

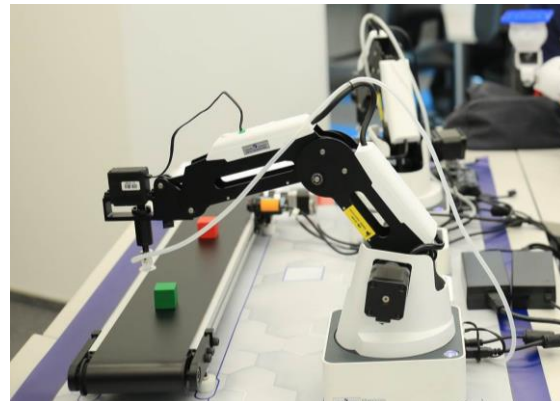
Могут быть добавлены любые дополнительные сервисы и разделы, которые не являются предметами:

- ✓ Сервис проверочных и контрольных работ
- ✓ Сервис доступа к материалам ЕГЭ
- ✓ Сервис мгновенных опросов
- ✓ Сервис проверки домашних заданий
- ✓ Сервис доступа учителя-предметника к методическим дидактическим материалам и рабочим программам Издательства
- ✓ Блоки внеурочной деятельности и профильной школы
- ✓ Материалы для подготовки к олимпиадам
- ✓ Материалы к конкурсам и мероприятиям, проводимым школой

# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

65

## Среда «ПРОСВЕЩЕНИЕ»





## Федеральный проект «Социальная активность»

Социальная активность предполагает сознательное и активное участие человека в социальных процессах, направленных на изменение окружающих социальных условий



Экология



Волонтерство



Лидерство



Право «Просвещение»



## Экология



- Игры
- Исследования
- Экскурсии
- Проекты
- Экологические акции
- Конкурсы

1-4

«Азбука экологии», 1-4 класс

Формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе

5-6

«Экологическая культура», 5-6 класс

Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе

7-8

«Экологическая грамотность», 7-8

Формирование осознанной жизненной позиции - основы экологического образования и воспитания учащихся

9

«Экологическая безопасность», 9 класс

Формирование умений по комплексной оценке и прогнозированию изменений состояния объектов социоприродной среды

10-11

«Актуальная экология», 10-11 классы

Повышение уровня экологической культуры и развитие навыков экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

68

## Приобретение продукции:

**Отдел по работе с государственными заказами**

**Начальник отдела:**

Трофимова Галина Владимировна

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

**E-mail:** [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru)

**Отдел по работе с оптовыми клиентами**

**Начальник отдела:**

Осокина Светлана Петровна

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40, доб. 40-59

**E-mail:** [SPOsokina@prosv.ru](mailto:SPOsokina@prosv.ru)

## ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

[shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

[info@shop.prosv.ru](mailto:info@shop.prosv.ru)

## Контакты:

## Общие вопросы:

**+7 (495) 789-30-40**

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)



## Центр начального образования:

**+7 (495) 789-30-40**

[1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

[school-russia@prosv.ru](mailto:school-russia@prosv.ru)



Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2019